

3er Taller Nacional de UNIVERSIDADES SUSTENTABLES en México

“Acciones Colectivas para la Transformación de
Universidades Sostenibles en la Post-Pandemia”



Tema



“Acciones Colectivas para la Transformación de Universidades Sostenibles en la Post-Pandemia”

GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS

M en C I. Luis Antonio Barbosa
Noegerat

Oficina de Gestión Ambiental





Para la UAM un proyecto debe:





¿Por qué en ese orden?

Docencia

Investigación

**Extensión
Universitaria**

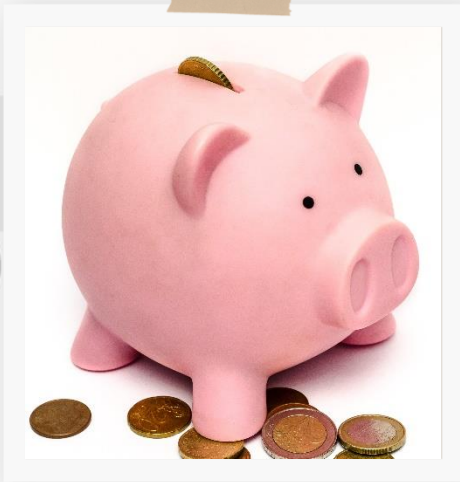
**Gestión del
campus**

Funciones sustantivas de la institución



Disminuir el impacto ambiental

Factores que moderan el desarrollo de PGA (Dificultades)



Límite presupuestal institucional (para temas ambientales)



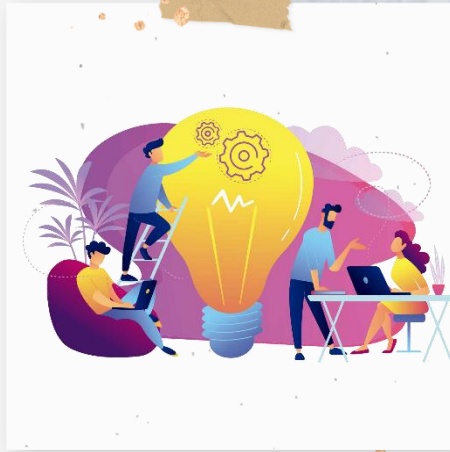
Costos elevados de inversión para nuevos PGA



Elefantes blancos:
“Cosa que cuesta mucho mantener y cuya utilidad es escasa o nula”

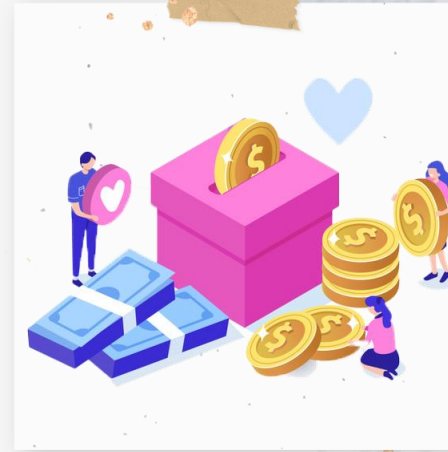


Disminuir el impacto ambiental



Trabajo Interdisciplinario

Para difusión interno y externo, (asociado al elefante blanco)

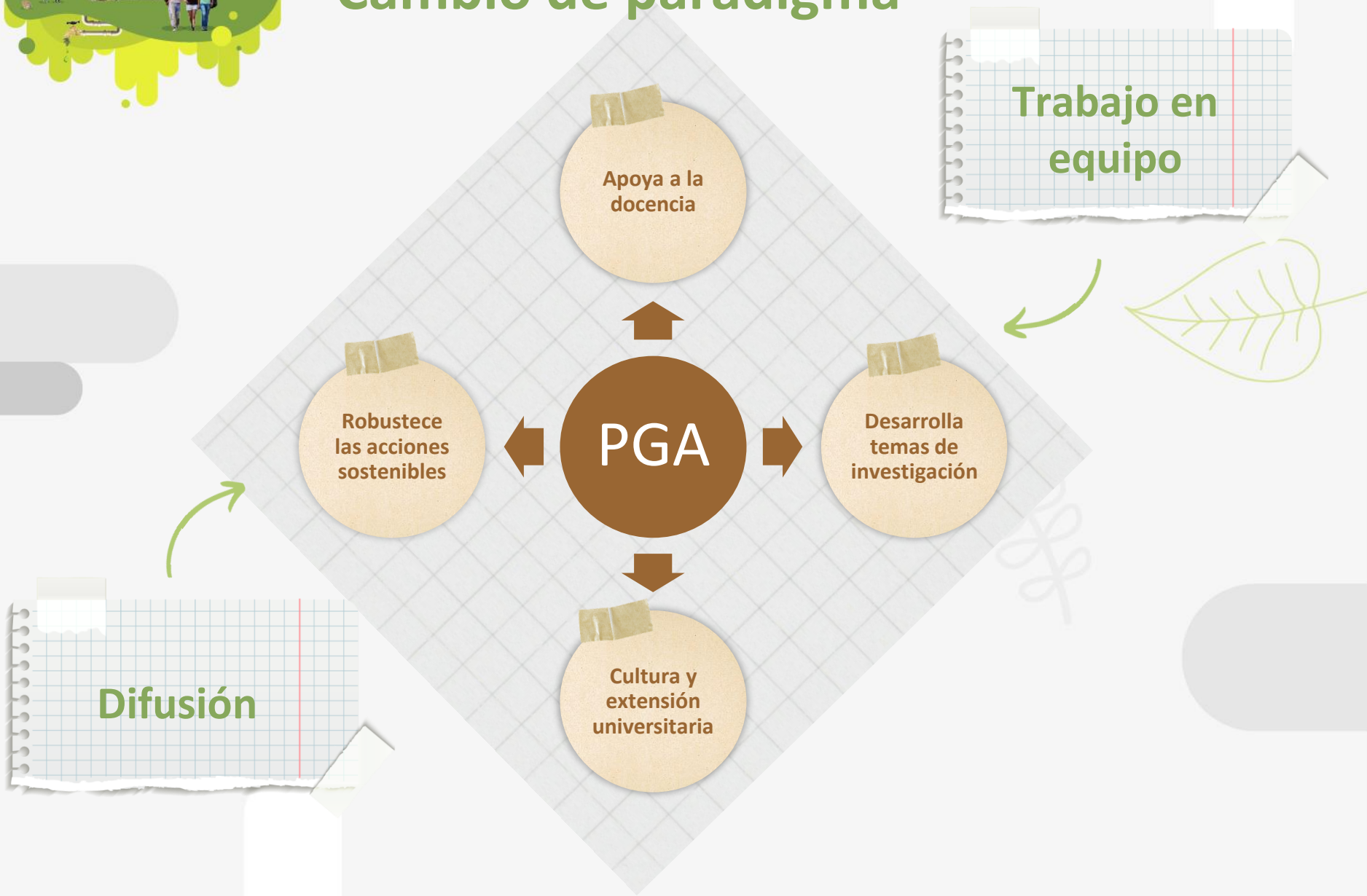


Donaciones

Falta de herramientas administrativas y fiscales que permitan facilitar las gestiones ante donatarias



Cambio de paradigma





Importancia de gestionar proyectos educativos ambientales



Algunos beneficios:

Interacción de la comunidad universitaria con los PGA



Importancia de gestionar proyectos educativos ambientales



Se mejoran áreas comunes, se ofrecen beneficios y servicios directos e indirectos para nuestra comunidad universitaria



Importancia de gestionar proyectos educativos ambientales





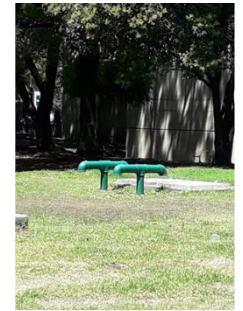
Importancia de gestionar proyectos educativos ambientales



Enriquece la biodiversidad



Importancia de gestionar proyectos educativos ambientales



Promueve edificaciones sostenibles y consecuentemente el beneficio asociado a la implementación de éstas acciones



Importancia de gestionar proyectos educativos ambientales



Mejora la imagen institucional



Importancia de gestionar proyectos educativos ambientales

Refuerza las acciones sostenibles

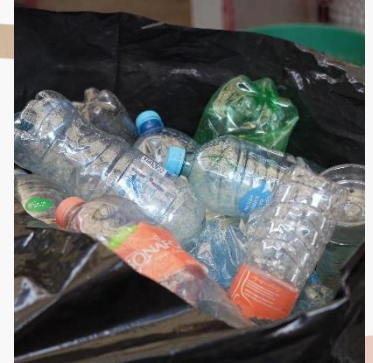


- Aire
- Agua
- Calidad
- Capacitación
- Energía
- Mantenimiento





Proyectos exitosos





PGA a mediano plazo

- **Biodigestor Anaerobio**
- **Planta de Tratamiento de Sistema Biológico MBBR**
- **Sistemas de tratamiento de agua pluvial**
- **Integración de sistemas fotovoltaicos para dos edificios t y l**
- **Irrigación con agua tratada en el campo de Fútbol**
- **Planta de compostaje**





Conclusiones



- Los PGA son exitosos cuando son útiles para alumnos y profesores, el resto de la comunidad los disfruta y además reduce gastos administrativos.
- La difusión es vital para enaltecer los PGA.
- El trabajo interdisciplinario e interuniversitario es básico para enriquecer y robustecer acciones en favor del ambiente.



¡Gracias!

M en C I. Luis Antonio Barbosa Noegerat

Oficina de Gestión Ambiental

Tel. 55 5318 9545

gestionambiental@azc.uam.mx

f Gestión Ambiental UAM-Azc